



학년	학기	단원	단원 명
4학년	2학기	1단원	비교하며 읽어요

번호	어휘	뜻	예문
501	막연하다	뚜렷하지 못하고 어렵풋하다.	앞으로 무엇을 할지 <u>막연하다</u> .
502	소담스레	생김새가 탐스러운 데가 있게.	갈색 상자에 <u>소담스레</u> 담았어요.
503	풍경	처마 끝에 달아 바람에 흔들릴 때 소리가 나게 만든 작은 종.	<u>풍경</u> 을 달다.
504	소박한	꾸밈이나 거짓이 없고 수수한.	할머니의 <u>소박한</u> 팔죽.
505	매정하다	알미울 정도로 쌀쌀맞고 인정이 없다.	눈길 한 번 주지 않는 모습이 <u>매정하다</u> .
506	인수	물건이나 권리를 건네받다.	가게 <u>인수</u> 하실 분 소개도 드리려고 왔습니다.
507	민망하다	얼굴을 들고 대하기가 부끄럽다.	배에서 꼬르륵 소리가 나서 <u>민망하다</u> .
508	감지	느껴서 아는 것.	분위기를 <u>감지</u> 하다.
509	비결	세상에 알려지지 않은 자기만의 뛰어난 방법.	팔죽 맛의 <u>비결</u> 이 도대체 뭔가요?
510	왜곡	일부러 사실이나 진실과 어긋나게 만드는 것.	한복의 아름다움을 <u>왜곡</u> 하지 않고 보전해 나가야 합니다.



학년	학기	단원	단원 명
4학년	2학기	2단원	우리말 우리글

번호	어휘	뜻	예문
511	암각화	바위나 동굴의 벽면에 칠하거나 새기거나 썬아 그린 그림.	오래된 <u>암각화</u> 를 보았다.
512	뜻글자	하나하나의 글자를 통해 말소리가 아닌 뜻 을 나타내는 글자. 한자가 대표적임.	<u>뜻글자</u> 의 원리를 이해하며 한자를 익히다.
513	훈민정음	백성을 가르치는 바른 소리라는 뜻으로, 1443년에 세종 대왕이 처음 만든 우리나라 글자.	국어 시간에 <u>훈민정음</u> 이 만들어진 원리를 배웠다.
514	확장	일의 규모나 영역 등을 늘리고 넓히는 것.	기본 글자를 <u>확장</u> 해 다른 글자를 만들었습 니다.
515	나흘	넷째 날.	<u>나흘</u> 째인데 벌써 글자를 다 익혔군요!
516	허비	헛되이 씀.	시간을 <u>허비</u> 하다.
517	공식	국가나 사회에서 인정한 공적인 방식.	나라의 <u>공식</u> 문서가 대부분 한자로 쓰여 있 었습니다.
518	의아하다	의심스럽고 이상하다.	그가 혼자 왔다는 사실이 <u>의아하다</u> .
519	제도	사회에서 지켜야 하는 도덕이나 법의 체계.	각 나라의 <u>제도</u> , 문화 등을 설명한 책임니 다.
520	고유	본래부터 특별히 가지고 있는 것.	나라 <u>고유</u> 의 글자.



학년	학기	단원	단원 명
4학년	2학기	3단원	의견을 모아서

번호	어휘	뜻	예문
521	마련	헤아려서 갖추.	의견을 뒷받침하는 이유를 <u>마련</u> 하다.
522	입체적	부피가 있다는 느낌을 주는 것.	안내문을 <u>입체적</u> 으로 만들어 보면 어떨까요?
523	차지	사물이나 공간, 지위 등을 자기 몫으로 가짐.	운동장을 모두 <u>차지</u> 하다.
524	둘러싸다	어떤 것을 행동이나 관심의 중심으로 삼다.	이 문제를 <u>둘러싸고</u> 의견이 분분하다.
525	제안	어떤 일에 대해 의견을 내는 것.	다른 방법을 <u>제안</u> 했다.
526	조마조마	닥쳐올 일에 대하여 염려가 되어 마음이 초조하고 불안한 모양.	마음이 <u>조마조마</u> 하다.
527	검토	어떤 사실이나 내용을 분석하여 따짐.	자료를 꼼꼼하게 <u>검토</u> 하다.
528	반영	무엇의 내용이나 특성을 다른 데에 그대로 나타내는 것.	여러분의 제안을 <u>반영</u> 하겠습니다.
529	안건	토의하거나 조사하여야 할 사실.	전교 어린이 회의에 <u>안건</u> 을 내다.
530	힘쓰다	힘을 들여 일을 하다.	학업에 <u>힘쓰다</u> .



학년	학기	단원	단원 명
4학년	2학기	4단원	책 속의 길을 따라

번호	어휘	뜻	예문
531	추궁	잘못한 일에 대하여 엄하게 따져서 밝힘.	<u>추궁</u> 을 당하다.
532	납아채다	무엇을 갑자기 세차게 잡아당기다.	가방을 <u>납아채</u> 다.
533	기세등등	기세가 매우 높고 힘찬 모양.	<u>기세등등</u> 해서 속이 시원하다는 듯 소리쳤다.
534	조목조목	각각의 조목.	잘못을 <u>조목조목</u> 짚어 가며.
535	교정	가르쳐서 바르게 하다.	무용 동작을 <u>교정</u> 해 주다.
536	수거	거두어 감.	쓰레기를 <u>수거</u> 하다.
537	처방	병을 치료하기 위해 증상에 따라 약을 짓는 방법.	병원에서 감기약을 <u>처방</u> 받았다.
538	개봉	봉해 두었던 것을 떼거나 여는 일.	약을 먹기 위해 약상자를 <u>개봉</u> 했다.
539	터득	깊이 생각하여 이치를 깨달아 알아내는 일.	병균을 물리치는 방법을 <u>터득</u> 했다.
540	침해	침범하여 해를 끼침.	저작권을 <u>침해</u> 했다면 바로 인정하고 수정하는 태도가 필요합니다.



학년	학기	단원	단원 명
4학년	2학기	5단원	오가는 마음

번호	어휘	뜻	예문
541	입장	눈앞에 마주하고 있는 상황.	상대의 <u>입장</u> 을 헤아리다.
542	악성	악한 성질.	당신이 쓴 <u>악성</u> 댓글 ‘말’로 해 보시겠습니까?
543	비난	남의 잘못이나 단점을 나무라며 나쁘게 말함.	<u>비난</u> 을 받다.
544	혐오	싫어하고 미워함.	추악한 세상에 대한 <u>혐오</u> 로 가득 차다.
545	무심코	아무런 뜻이나 생각이 없이.	<u>무심코</u> 던진 말.
546	땃땃한	굽힐 것이 없이 당당한.	스스로 <u>땃땃한</u> 댓글 한마디.
547	그림말	컴퓨터나 휴대 전화의 문자와 기호, 그림, 숫자 등을 조합해 만든 그림 문자로, 감정이나 느낌을 전달할 때 사용함.	글 대신 <u>그림말</u> 을 사용하다.
548	공유	여럿이 한 물건을 함께 소유하는 것.	자료를 <u>공유</u> 하다.
549	증표	증명이나 증거가 될 만한 표.	우편 요금을 냈다는 <u>증표</u> .
550	매기다	일정한 숫자나 표지를 적어 넣다.	우편물을 쉽게 분류하기 위해 번호를 <u>매기</u> 다.



학년	학기	단원	단원 명
4학년	2학기	6단원	상상의 날개

번호	어휘	뜻	예문
551	자극	어떠한 작용을 주어 감각이나 마음에 반응이 일어나게 함.	열심히 운동하는 친구에게 <u>자극</u> 을 받아 수업을 시작했다.
552	규수	혼인하지 않은 남의 집 딸을 정중하게 부르는 옛말.	양갓집 <u>규수</u> .
553	특이한	보통 것이나 보통 상태에 비하여 두드러지게 다른.	<u>특이한</u> 조약돌 하나를 찾아냈어요.
554	억수	물을 퍼붓듯이 세차게 내리는 비.	비가 <u>억수</u> 같이 쏟아지기 시작했어요.
555	탐	가지거나 차지하고 싶은 마음.	<u>탐</u> 이 나다.
556	어이없다	일이 너무 뜻밖이어서 기가 막히는 듯하다.	그런 실수를 하다니 <u>어이없다</u> .
557	곧이듣다	남의 말을 듣고 그대로 믿다.	엄마 말을 <u>곧이듣다</u> .
558	갈무리	물건 등을 잘 정리하거나 간수함.	겨울 동안 <u>갈무리</u> 를 했던 잡곡을 팔러 장터에 갔다.
559	찝찝하다	마음에 꺼림칙한 느낌이 있다.	마음이 <u>찝찝하다</u> .
560	흉측하게	생김새가 몹시 험상궂고 무섭게.	늑대처럼 <u>흉측하게</u> 생겼겠구나.